

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану начального общего образования по АООП**  
**для обучающегося с интеллектуальными нарушениями**  
**ученика 3-а класса с ИН XXXXXXXXXXXX**

**МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа им. адм. Ф.С. Октябрьского» на**  
**2025-2026 год**

Учебный план МБОУ «Ново-Ямская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).
- приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 №1026

Учебный план МБОУ «Ново-Ямская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Недельный учебный план представлен по этапам обучения:**

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

**Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.**

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

**На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.**

Учебный план 3 СКК включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудовую подготовку, специфические коррекционные предметы.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

- русский язык- 3 часа;

- чтение-4 часа;

- речевая практика-2 часа;

Образовательная область «Математика» представлена предметом:

математика –4 часа;

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом:

Мир природы и человека- 1 час;

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

- рисование (изобразительное искусство) –1 час;

- музыка - 1 час;

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

- адаптивная физическая культура - 3 часа

Образовательная область «Технология» представлена предметом:

- ручной труд – 1 час.

Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении основных учебных предметов, так и на специальных коррекционных занятиях. Наряду с традиционными предметами в базовый компонент учебного плана включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные курсы, при помощи которых осуществляется коррекция интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры личности; социальная реабилитация, подготовка к самостоятельной жизни, труду и интеграции в общество.

При 5 – дневной рабочей неделе коррекционные занятия вынесены за пределы максимально допустимой нагрузки с целью предупреждения перегрузки обучающихся. Коррекционные курсы проводятся во второй половине дня после обеда и отдыха детей

**Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часа в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, **могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Индивидуальный учебный план** составлен на основе учебного плана школы для 3 класса с ИН. Обучение носит комбинированную форму: **очное** индивидуальное обучение с учителем (17 часов в неделю), **инклюзивно**- 2 часа; **самостоятельное изучение**- 4 часа; **коррекционные занятия** с психологом, не входящие в максимально- допустимую нагрузку ( 2 часа) , **логопедические занятия**, не входящие в максимально-допустимую нагрузку 2 ч., занятия с учителем-дефектологом- 2 часа.

**Часть индивидуального учебного плана- очное индивидуальное обучение с учителем** представлена следующими учебными предметами в объёме **17 часов**:

- русский язык (3 часа в неделю);
- чтение (3 часа в неделю);
- математика (4 часа в неделю);
- рисование (1 час в неделю);
- музыка (1 час в неделю);
- адаптивная физическая культура (2 часа в неделю);
- ручной труд (1 час в неделю);
- мир природы и человека (1 час в неделю);
- речевая практика (1 часа в неделю);

#### **Инклюзивно (2 часа):**

- труд (технология) (1 час в неделю)
- окружающий мир (1 час в неделю)

#### **Самостоятельное изучение:**

- речевая практика (1 часа в неделю);
- адаптивная физическая культура (1 час в неделю);
- чтение (1 час в неделю);
- окружающий мир (1 час в неделю)

#### **Коррекционная подготовка –6 часов в неделю**

- логопедические занятия – 2 часа
- коррекционные занятия (психолог)- 2 часа
- занятия с учителем-дефектологом- 2 часа.

«Согласовано»  
с родителями

«Утверждено»

(Приложение к приказу  
по МБОУ «Ново-Ямская СОШ»  
№81-у от 13.10.2025)

**Индивидуальный учебный план начального общего образования по АООП**  
для обучающегося с интеллектуальными нарушениями  
**ученика 3-а класса XXXXXXXXXXXX**  
МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа  
им. адм. Ф.С. Октябрьского» на 2025-2026 год

| Образовательная область                                            | Учебный предмет                       | количество часов в неделю | индивидуально | инклюзивно | самостоятельно |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------|------------|----------------|
| <b>Общеобразовательные курсы</b>                                   |                                       |                           |               |            |                |
| 1. Язык и речевая практика                                         | Русский язык                          | 3                         | 3             |            |                |
|                                                                    | Чтение                                | 4                         | 3             |            | 1              |
|                                                                    | Речевая практика                      | 2                         | 1             |            | 1              |
| 2. Математика                                                      | Математика                            | 4                         | 4             |            |                |
| 3. Естествознание                                                  | Мир природы и человека                | 1                         | 1             |            |                |
| 4. Искусство                                                       | Рисование (изобразительное искусство) | 1                         | 1             |            |                |
|                                                                    | Музыка                                | 1                         | 1             |            |                |
| 5. Физическая культура                                             | Адаптивная физическая культура        | 3                         | 2             |            | 1              |
| 6. Технология                                                      | Ручной труд                           | 1                         | 1             |            |                |
| <b>Итого</b>                                                       |                                       | 20                        | 17            |            | 3              |
| <b>Часть, формируемая образовательной организацией</b>             | - труд (технология)                   | 1                         |               | 1          |                |
|                                                                    | - окружающий мир                      | 2                         |               | 1          | 1              |
| <b>ИТОГО</b>                                                       |                                       | <b>23</b>                 | <b>17</b>     | <b>2</b>   | <b>4</b>       |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | Логопедические занятия                | 2                         | 2             |            |                |
|                                                                    | Учитель-дефектолог                    | 2                         | 2             |            |                |
|                                                                    | Педагог-психолог                      | 2                         | 2             |            |                |